**А.П. Прокудин**, *директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов пгт Кикнур Кировской области*

**Оценка материально-технических условий реализации ООП**

Материально-техническое обеспечение – одно из важнейших условий реализации основной образовательной программы.

Цель материально-технического обеспечения – создать условия для полноценной жизнедеятельности школы и формирования современной образовательной среды, которая в широком смысле включает комплекс факторов: размещение школы, архитектурно-планировочное решение, оснащение и организация учебного процесса, то, как решены вопросы безопасности, питания, медицинского обслуживания детей и другие факторы.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования стандарта, СанПиН-ов, приказы Министерства образования в части минимальной оснащенности учебного процесса.

Проект «Управление введением ФГОС начального общего образования в общеобразовательных учреждениях Кировской области» на 2011-2015 годы, который определил процесс перехода школ на новые стандарты, предусматривает последовательное создание условий, необходимых для их качественной реализации.

Главными условиями насыщения ресурсами являются:

- финансирование расходов на их радикальное обновление (поставка оборудования в соответствии с Программой модернизации образования, оснащение учебного процесса за счёт средств школы),

- мониторинг динамики ресурсов. Разработан локальный акт, содержащий требования к оснащению учебных кабинетов.

Для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности школа приводит свою материально-техническую базу в соответствие с задачами реализации основной образовательной программы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса.

В соответствии с требованиями стандарта начального общего образования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы оценка проводится по следующим компонентам:

*- Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами*

*обучающихся и педагогических работников*

Начальная школа располагается в отдельном здании, в котором 9 учебных кабинетов. Все кабинеты оборудованы автоматизированным местом учителя.

Кроме того, в корпусе есть компьютерный класс с 8 компьютерами, и есть возможность использовать для проведения занятий компьютерный мобильный класс, что позволяет автоматизировать рабочее место обучающегося.

*- Помещения для занятий естественно-научной деятельностью, моделирование, техническим творчеством, иностранными языками*

 Специально оборудованныхпомещений нет,нодля занятий естественно-научной деятельностью, моделированием, техническим творчествомцифровые лаборатории, комплекты для моделирования используются в учебных кабинетах.

*- Помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством*

Специальных помещений для занятий музыкой, хореографией, изобразительным искусством нет. Уроки ИЗО проходят в учебных кабинетах. Поскольку Детская музыкальная школа расположена в одном здании с начальной, поэтому младшие школьники имеют возможность заниматься музыкой в рамках внеурочной деятельности.

- *Помещение библиотеки с рабочей зоной, оборудованным читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатека*

 Библиотека оснащена необходимым количеством учебной, учебно-методической и художественной литературы для реализации Стандарта, есть читальный зал; фонд учебников позволяет обеспечить всех обучающихся бесплатными учебниками по предметам учебного плана и электронными приложениями к ним; около сотни наименований цифровых образовательных ресурсов поступило в библиотеку за последние два года.

*- Актовый зал*

 В школе актовый зал на 120 мест позволяет проводить общешкольные мероприятия, зал оборудован комплектами проекционной и аудиоаппаратуры.

- *Спортивные сооружения (комплексы, залы, бассейн, стадионы, спортивные площадки, тир), оснащенными игровым, спортивным оборудованием и инвентарем*

 Спортивный зал школы после капитального ремонта, новое спортивное оборудование и спортинвентарь, полученные в рамках программы «Модернизация региональных систем общего образования», используются как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

*- Помещение для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации горячего питания, в том числе горячих завтраков*

 Столовая рассчитана на 80 мест. В 2012 году поступило современное оборудование. Горячее двухразовое питание получают все обучающиеся начальной школы.

*- Помещения медицинского назначения*

 Медицинский блок состоит из медицинского и процедурного кабинетов, оснащенных стандартным комплектом оборудования, полученным в 2012 году по программе модернизации, которое обеспечивает организацию медицинского контроля развития и состояния здоровья школьников в соответствии с санитарными правилами.

*- Гардероб, санузлы, места личной гигиены*

 В школе оборудованы гардероб и санузлы, но нет и пока не планируются комнаты для личной гигиены.

*- Участки (территории) с необходимым набором оснащенных зон.*

Территорию школы приводим в соответствие с действующими санитарными и противопожарными нормативами, требованиями антитеррористической укреплённости. Вокруг школы разбиты цветники, установлены скамейки.

Территория имеет ограждение, предотвращающее доступ посторонних лиц. Выделены:

зона отдыха для организации подвижных игр и отдыха обучающихся, посещающих группы продленного дня, а также для реализации образовательных программ, предусматривающих проведение мероприятий на свежем воздухе;

физкультурно-оздоровительная зона включает комбинированную площадку для спортивных игр с беговой дорожкой, яму для прыжков в длину, гимнастическую стенку, рукоход, лабиринт, полосу препятствий;

хозяйственная зона имеет самостоятельный въезд с улицы, в ней расположены школьные гаражи и складские помещения.

- У школы есть автобусы ПАЗ и ГАЗель для доставки обучающихся из д.Турусиново и д.Ваштранга и заречной части поселка. Автобусы используются также для поездок школьников на межрайонные, областные соревнования, олимпиады, конкурсы, фестивали.

Образовательное учреждение располагает комплектом средств обучения, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями стандарта. Состав комплекта объединяет как традиционные средства обучения (печатные материалы, модели, лабораторное оборудование, коллекции и гербарии), так и инновационные:

5 интерактивных досок, документ-камера, система голосования, электронные микроскопы, цифровые лаборатории с датчиками.

В рамках модернизации была заменена телефонная линия для школьного интернета на оптико-волоконный кабель, приобретены сервер, программы «Директор», «Расписание», «Электронный дневник», «Электронный журнал», программа для приема детей в школу, антивирусная программа.

Использование полученного нового цифрового оборудования в учебном процессе было представлено 20 февраля 2014 года на семинаре «Использование электронных средств обучения в образовательном процессе школы» в рамках работы областной инновационной площадки «Управление процессом внедрения

электронных средств обучения в практику работы современного педагога».

Если для реализации основной образовательной программы начального общего образования материально-технические условия, в основном, соответствуют требованиям, то возникают трудности при введении стандарта основного общего образования в части оснащения учебных кабинетов. Так, только одна треть кабинетов основной школы имеет мультимедийное оборудование, в двух – интерактивные доски, нет ни одного лингафонного кабинета, помещений для организации учебного процесса с детьми-инвалидами.

Программа «Модернизация региональных систем общего образования», которая позволила оснастить школу новым оборудованием, завершилась. Если не будет никакой другой программы, то школа сама сможет приобрести оборудование не более чем для трех кабинетов в год.

Введение стандарта основного общего образования, конечно, требует больших затрат. Обеспечение материально-техническими ресурсами процесса его введения предусмотрено в соответствии с разработанной в школе программой «Управление введением ФГОС основного общего образования».